

# Viktigt att veta som förening

## Samtalsunderlag

Samtalsunderlaget är uppdelat i kategorierna:

- Ledarskap
- Trygg gymnastik
- Utbildning
- Inkludering och mångfald
- Gruppstruktur
  - Träning
  - Tävling

Ni väljer själva vilken/vilka kategorier som ni vill samtala kring och vilka frågor som ni tycker är aktuella för er. Viktigt att veta är att underkategorin "tävling" berör enbart själva gruppstrukturen i tävlingssituationen. Vill ni diskutera hela er verksamhets gruppstruktur så är det viktigt att även titta på frågorna under kategorin "träning".

## Ledarskap

- Ge fem konkreta exempel på vad ett bra ledarskap är.
- Hur säkerställer vi som organisationsledare att vi har ett bra ledarskap i vår verksamhet?
- Hur agerar vi och vilka rutiner finns om vi har ett ledarskap som inte fungerar?
- Hur ser vår kontakt ut med ledargruppen?
  - När träffas vi och hur ofta?
  - Vad pratar vi då om?
  - Vem bestämmer innehållet i mötena?
- Ge fem konkreta exempel på hur vi som organisationsledare bör agera för att vara goda förebilder inom föreningen.
- Hur kan vi som organisationsledare bidra till en god stämning mellan föreningens ledare?
- Hur ser vår ledarförsörjningsplan ut då det gäller:
  - Rekrytera?
  - Introducera?
  - Behålla/utveckla/uppmuntra?
  - Avsluta?

## Trygg gymnastik

- Ge fem konkreta exempel på vad det innebär för vår förening att bedriva Trygg gymnastik.

- Vet föreningens ledare vart de ska vända sig om något inträffar som inte känns bra i verksamheten?
  - Vem ansvarar för att föreningens ledare får den informationen?
  - På vilket sätt får ledarna den informationen?
- Vet de aktiva och vårdnadshavare vart de ska vända sig om något inträffar som inte känns bra i verksamheten?
  - Vem ansvarar för att dom får den informationen?
  - På vilket sätt får dom den informationen?

I dokumentet *Anvisningar för barn- och ungdomsgymnastik* står att föreningen ska ha minst en vuxen (18 år eller äldre) närvarande vid varje tränings- och tävlingstillfälle.

- Har vår förening alltid en uttalad ansvarig vuxen i hallen under varje träning?
  - Vet den personen vad det ansvaret innebär?
  - Vet alla övriga i hallen vem den ansvariga vuxna är?
  - Hur ser vi till att alla som behöver den informationen får ta del av den?
- Har vår förening en uttalad barn- och ungdomsansvarig?
  - Vet den personen vad det ansvaret innebär?
  - Vet alla i vår förening vem den personen är?
- På vilket sätt har den som är barn- och ungdomsansvarig kontakt med oss organisationsledare?
- Känner vi till dokumentet *Riktlinjer för stretch och rörlighetsträning*?
- Har vår förening några spelregler kring hur vi använder sociala medier?
  - Om ja, är spelreglerna bra eller behöver de förändras?
  - Om nej, är det något vi vill ta fram?

## Utbildning

- Har vår förening någon som är utbildningsansvarig?
  - Om nej, är det något vi vill införa?
- Har vår förening någon utbildningspolicy av ledare?
  - Hur ser den ut?
  - Hur säkerställer vi att den följs?
- Vet vi hur utbildningskraven ser ut inom vår/våra discipliner?  
Tips! Länk till utbildningskraven finns i avsnittet "Viktigt att veta som förening".

### TIPS!

Länk till utbildningskraven finns i avsnittet "*Viktigt att veta som förening*".

- Har vår förening någon regelbunden utbildningsinsats för föreningens ledare kring hälsa och välbefinnande?
  - Vad innehåller den?
  - Hur ofta genomförs den?
  - Vem ansvarar för att den genomförs?

- Behöver den revideras/utvecklas?
- Har vår förening någon regelbunden utbildningsinsats för föreningens ledare kring HBTQI-frågor?
  - Vad innehåller den?
  - Hur ofta genomförs den?
  - Vem ansvarar för att den genomförs?
  - Behöver den revideras/utvecklas?

## TIPS!

I avsnittet "*Viktigt att veta som förening*" finns mer information.

- Har vår förening någon regelbunden utbildningsinsats för föreningens ledare kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (som till exempel ADHD och Autism)?
  - Vad innehåller den?
  - Hur ofta genomförs den?
  - Vem ansvarar för att den genomförs?
  - Behöver den revideras/utvecklas?

## TIPS!

I avsnittet "*Viktigt att veta som förening*" finns mer information.

- Hur säkerställer vi som förening att våra ledare följer de utbildningskrav som finns gällande träning och tävling, d.v.s. att ledarna har rätt behörighet för gymnasternas tränings och tävlingsnivå?
- Hur säkerställer vi som förening att vi har domare med rätt utbildning för de tävlingssteg som är relevanta för vår förening?

## TIPS!

I avsnittet "*Viktigt att veta som förening*" finns mer information.

# Inkludering och mångfald

Mångfald är att bli bjuden till festen. Inkludering är att bli uppbjuden att dansa.

Svensk gymnastik ska möjliggöra för alla att träna, tävla och uppleva rörelseglädje oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning och socioekonomisk bakgrund. Det är föreningens uppgift att säkerställa att de aktivas önskemål tillgodoses i möjligaste mån.

- Ge fem konkreta exempel på hur vi som förening arbetar för att skapa ett klimat där alla känner sig välkomna och representerade?

- Hur uttrycker vi oss och vilka ord använder vi i våra träningslokaler för att säkerställa att alla känner sig inkluderade och välkomna?
- För att fler ska känna sig välkommen till vår förening behöver dom också känna igen sig i vår kommunikation i form av ålder, hudfärg, religion, funktion och kön. Vilket språk och vilka bilder använder vi i våra utskick, hemsida, sociala medier mm?
- Hur ser vi som förening på den kostnad som vår tränings- och tävlingsverksamhet innebär för den aktive och dess familj?
  - Har alla som vill träna hos oss råd att göra det?
  - Har vi eller vill vi börja erbjuda någon form av ekonomiskt stöd vid behov?
- Har vår förening någon policy kring paragymnastik?
  - Finns det möjlighet att delta i någon av föreningens träningsgrupper om man som aktiv har en funktionsnedsättning (intellektuell, syn, hörsel, rörelse mfl)?
  - Har vi idag möjlighet att erbjuda en träningsgrupp som är inriktad på paragymnastik?
  - Om inte, vad krävs för att vi ska kunna erbjuda det?
- Vet vi vad HBTQI står för?
  - Har vi möjlighet att erbjuda könsneutrala omklädningsrum/toaletter idag?
  - Om inte, vad behövs för att vi ska kunna erbjuda det?
  - Hur kan vi som förening på bästa sätt stötta aktiva som vill skifta tävlingsklass på grund av byte av könsidentitet?
  - Hur säkerställer vi att våra domare har en kunskap och förståelse om könsöverskridande identitet och transinkludering?
  - Har vi som förening riktlinjer för tävlingsklädsel som är inkluderande?
    - För stöd i samtalet titta gärna på reglerna för klädsel i Gymnastikförbundets tekniska reglemente.

## TIPS!

För stöd i samtalet för senaste frågan titta gärna på reglerna för klädsel i Gymnastikförbundets tekniska reglemente.

## Gruppstruktur - träning

- Vilka personer eller funktioner i föreningen är med och fattar beslut om hur gruppstrukturen ska se ut?
- Vilka argument/beslut ligger till grund för den gruppstruktur vi har i dag?
  - Inom idrotten pratar man ofta om "så många som möjligt, så länge som möjligt" – hur tänker ni i er förening kring det?
- Tar vi in synpunkter/feedback från ledare, aktiva och vårdnadshavare angående vår nuvarande gruppstruktur?
  - På vilket sätt gör vi det?

- Vilken/vilka ansvarar för att besluta om den aktivas grupptillhörighet?
- Tar vi in de aktivas önskemål i beslut kring gruppindelning?
  - På vilket sätt gör vi det?
- På vilket sätt kommunicerar vi med den aktiva kring beslutet om gruppindelning?
  - Vem ansvarar för att göra det?
- På vilket sätt kommunicerar vi med vårdnadshavare kring beslut om gruppindelning?
  - Vem ansvarar för att göra det?
- På vilket sätt kan föreningen stötta de som är ansvariga för att kommunicera besluten om gruppindelning?
- Hur kan vi stötta föreningens ledare för att kunna hantera grupper med aktiva på olika kunskapsnivåer?
- Finns det möjlighet att i vår förening byta grupp om den aktiva vill?
  - Hur kommunicerar vi det?
- Finns det möjlighet att ha mixade grupper i vår förening?
- Har vi tagit hänsyn till att det finns fler könsidentiteter då vi byggt vår gruppstruktur?
  - På vilket sätt har vi gjort det?
  - Hur kommunicerar vi det till de aktiva?

## Gruppstruktur - tävling

- Hur arbetar vår förening kring beslut om tävlingsnivåer för våra aktiva?
- Hur arbetar vår förening kring beslut om vilka tävlingar respektive grupp ska delta i?

I dokumentet *Anvisningar för barn- och ungdomsgymnastik* står att barn från sju års ålder ska i första hand delta i tävlingar i sitt närområde, samt att barn ska möta tävlande och resultat stegvis.

- Hur säkerställer vi närhetsprincipen och progression i att möta tävling?
- Tar vi in de aktivas önskemål i beslut kring tävlingsnivå?
  - På vilket sätt gör vi det?
- På vilket sätt kommunicerar vi med den aktiva kring vårt beslut?
  - Vem ansvarar för att göra det?
- På vilket sätt kommunicerar vi med vårdnadshavare kring vårt beslut?
  - Vem ansvarar för att göra det?
- På vilket sätt kan vi som organisationsledare stötta dom som är ansvariga för att kommunicera med aktiva och vårdnadshavare?
- Har vi idag någon form av samverkan med annan förening då det gäller tävling?
  - Om nej, finns det några behov av att skapa en sådan samverkan?
  - Om ja, finns det några hinder för en sådan samverkan?

Titta på filmen där Malin Träff från Riksidrottsförbundet pratar om tävlingens roll inom barn- och ungdomsidrotten och hur man skapar goda utvecklingsmiljöer.

Filmen finns på Youtube. Använd sökorden "Tävling och barn".

- Diskutera sedan frågorna:
  - Tävlingen i stunden är något som barn och unga nämner som det roligaste med att idrotta. Att få kämpa, ta i och vara i känslor av såväl glädje som besvikelse. Hur pratar vi om tävlingsmomentet med barn och unga i vår verksamhet?
  - Hur stöttar vår förening vårdnadshavare och andra vuxna runtomkring verksamheten för att skapa en sund tränings- och tävlingsmiljö för barn och unga där fokus är på långsiktig utveckling i stället för på kortsiktiga resultat?
- Hur stöttar vi som organisationsledare föreningens ledare att skapa en sund tränings- och tävlingsmiljö för barn och unga där fokus är på långsiktig utveckling i stället för kortsiktiga resultat?
- Ge fem konkreta exempel på vad vi som förening kan göra för att skapa en rolig och peppande tävlingsmiljö.
- Hur säkerställer vi att vår förening inte enbart premierar tävlingsresultat hos våra ledare och på våra sociala medier?
  - Kan vi premiera något annat?
  - På vilket sätt skulle vi kunna göra det?
- På vilket sätt kan vi som förening stötta våra domare både innan, under och efter en tävling?
- På vilka sätt premierar vi våra domare?