

Hej, jag heter Nasim och kommer följa med dig i detta material. Jag är väldigt nyfiken av mig och reflekterar mycket över saker och ting. Jag ser fram emot att utforska, reflektera och spana tillsammans med dig!



UNGAS DELAKTIGHET OCH PÅVERKAN I FÖRENINGEN

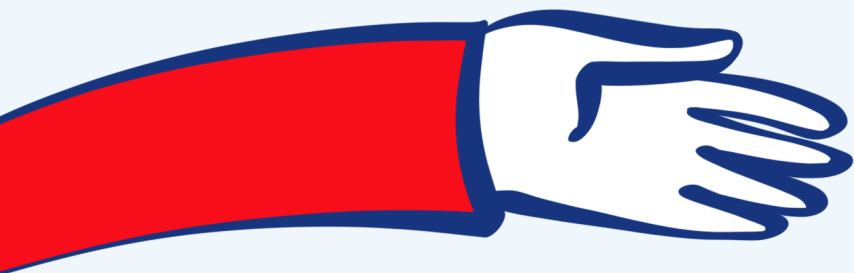
Ungas delaktighet på lokal, regional och central nivå inom den svenska idrottsrörelsen är en viktig faktor för att främja jämställdhet, inkludering och mångfald. Genom att inkludera unga i besluts- och påverkansprocesser kan idrottsrörelsen säkerställa att deras perspektiv, erfarenheter och behov återspeglas i beslut som påverkar deras idrottsliga utövande.



Visste du att idag engagerar idrottsrörelsen totalt 746 000 ledare, styrelsemedlemmar, funktionärer eller liknande.

54,8% av dessa är i åldersspannet 41–80 år,
33,6% i spannet 19–40 år
och 11,7% i spannet 6–18 år.”

Idrottsrörelsen är med den storleken Sveriges största folkrörelse.



Vad säger dagens forskning?



Centrum för idrottsforsknings rapport
"Vem håller i klubban?" visar att
"Få medlemmar under 25 år har någon formell makt
att påverka sin förening". Däremot visade
Ungdomsbarometerns rapport från 2020 att barn och
unga faktiskt vill vara med och påverka sin förening,
men där fler än en tredjedel upplever att de inte har
en möjlighet att faktiskt kunna påverka.

Och i Ungdomsbarometern
senaste rapport från 2023
svarade 1 av 5 av de som inte
fått frågan om att engagera sig
att de faktiskt hade varit
intresserade, om de bara
hade fått frågan.

Vad är egentligen ungdomsinflytande?

Deltagare från utvecklingsprogrammet Eldsjäl 2.0, som är ungdomar i åldern 18-25 år, är de som tagit fram detta material. De vill inspirera till återkommande dialog kring ungdomsinflytande. Vi lät dessa deltagare beskriva vad ungdomsinflytande innebär för dem och det kan summeras med följande... "att skapa en struktur och kultur där ungdomar har en naturlig plats i beslutsprocesser som rör alla typer av frågor påverka organisation och verksamhet". Vad innebär ungdomsinflytande för er?



Hur skulle det se ut i den bästa av världar?

Barn och ungdomar behöver tidigt få kunskap om hur och få utrymme vara delaktiga och påverka utformningen av den organisation och verksamhet som de är medlemmar och aktiva i. Barn och ungdomar sitter på värdefulla perspektiv som är helt avgörande för den fortsatta utvecklingen av idrotten. Hur ser du att en sådan miljö skulle se ut och vad skulle ni konkret kunna göra?

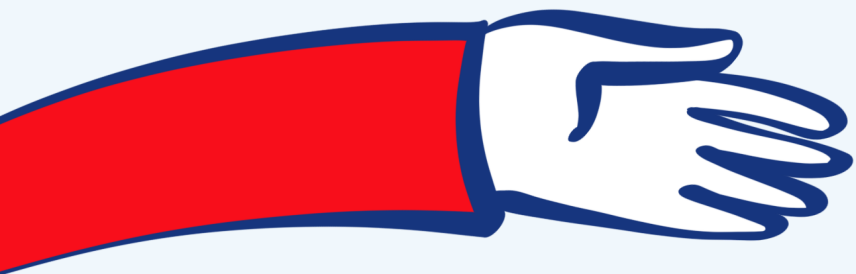




Konsten att kommunicera

Vi behöver alla vänja oss vid det allt mer diversifierade kommunikationslandskapet. Enligt en studie från Kairos future 2023 kommunicerar unga mer än någonsin förr i andra forum och kanaler. Vad innebär det för delaktighet och inflytande?

Och vad är egentligen skillnaden mellan delaktighet och inflytande som pratas om så mycket? Delaktighet handlar om att ge alla förutsättningar att delta - att vara med om. Inflytande handlar om att se till att alla har möjlighet att påverka på riktigt.



Vad krävs av organisationen?

För att öka ungdomsinflytande på riktigt krävs attitydförändringar och en tillit till ungdomars erfarenheter. De som känner ungdomarna bäst är ju trots allt ungdomarna själva. Organisationen måste inte bara bjuda in, utan också inkludera. Det innebär att en ungdoms röst är lika mycket värd som någon annans röst och att det är en självklarhet att vi finns med i de beslutande rummen. Vi möts då inte heller med "ungdomar har för stora idéer" utan man ser verkligen nyttan och styrkan i mångfalden. Vad ser du att din förening konkret kan göra för att utveckla detta?



Vi behöver förstå att engagemang kan betyda och ge sig uttryck på olika sätt i många olika roller. Inte enbart att vara tränare ute på "fältet" eller en ungdomsrepresentant som ska bära ungas perspektiv. Det kan vara mängd andra uppgifter i såväl kortare uppdrag, projektform eller i ett längre åtagande.

Vad krävs av ledarskapet?

Att våga ta modiga beslut och bryta normer och mönster. Inga symboliska handlingar utan beslut och inflytande ska tas utifrån en önskad vilja. Vad krävs i ett ledarskap för att våga göra det? Vilken kultur och vilket stöd behöver finnas för att lyckas med det?



Du måste våga fråga, och gärna flera gånger: "jag ser att du är duktig på..., vill du bidra med ... i vår förening". Det är också viktigt att det finns en tydlig definition och förväntningar över hur vi ska arbeta med frågan. Det behöver vara avgränsat för att få till en bra start och dessutom för att det ska vara hållbart över tid.

Hur kan vi som förening börja jobba med dessa frågor?

Det första steget är att börja reflektera och kartlägga hur ungas delaktighet och påverkan ser ut i er förening. Det kan ni göra genom att samla in tankar från olika målgrupper i föreningen, exempelvis styrelsen, ledare och medlemmar. Vilka målgrupper behöver tillfrågas i vår förening? Hur gör vi det på bästa sätt? Vilka frågor blir viktigast att få svar på?



1. Vad innebär ungdomsinflytande för dig?
2. Får unga vara med och fatta beslut i vår förening? Finns det utrymme för deras åsikter och idéer?
3. Finns det en tydlig och inkluderande plattform för unga att uttrycka sina åsikter och påverka den riktiga beslutsprocessen? Eller är det mest symboliska gester som inte har någon riktig påverkan?

Hur uppfattas ungas möjligheter till delaktighet och påverkan i er förening?

Skiljer sig uppfattningen beroende på vilken målgrupp som svarat?

Svaren ni fick på föregående sidas frågor ger er en utgångspunkt för samtalen...

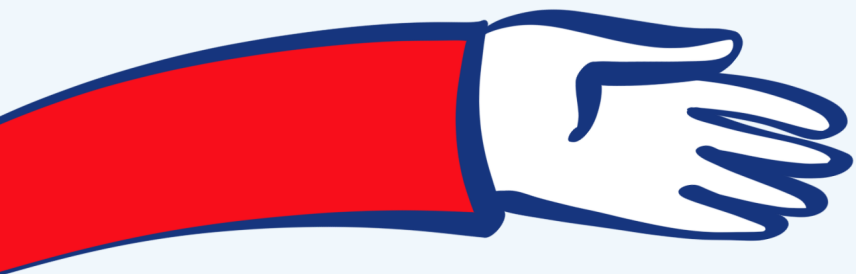


Det blir viktigt att följa upp det kontinuerligt. Kanske inrättar ni ett årligt “ungas delaktighet-och påverkan-index” i er förening som gör att ni kan följa er utveckling genom att det blir en integrerad del i ert arbete och återkommande över tid...



Jag kom ihåg när jag fick frågan att driva ett utvecklingsprojekt i vår förening. Jag fick frågan för att de trodde på mig och för att jag hade erfarenhet i frågan, inte för att jag var ung. Jag var både rörd och stolt att få förtroendet.

I vår förening får alla från 12 års ålder aktivt vara en del i beslutsprocessen. Detta gör att det blir viktigt för oss att de får kunskap om sina rättigheter som medlem och veta var och hur de enkelt kan komma in med utvecklingsidéer och påverka när nya beslut ska fattas. Vi har inrättat dagar för idéinsamling och även dagar där medlemmarna får skriva förslag på egna motioner.





Idrottsutbildarna



folkspel