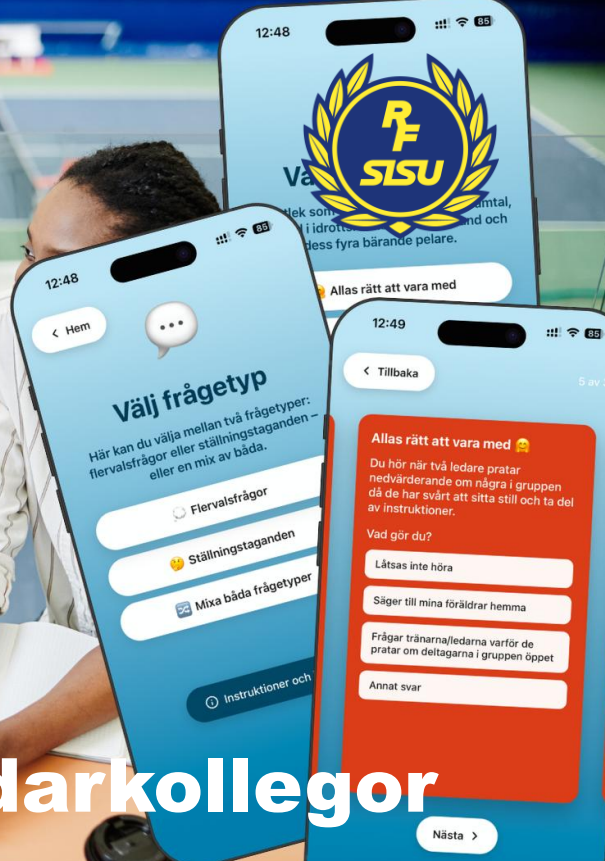




LÄRGRUPPSPLAN - FÖR DJUPNING

Vad tycker du? - en fortsättning för ledarkollegor



Om lärgruppsplanen

Denna lärgrupp är för er ledare som har använt den digitala kortleken "Vad tycker du?" tillsammans med era aktiva. Lärgruppen är tänkt att bidra till fortsatt reflektera och för att komma till handling. En digital kortlek med frågor som ger en bild av hur dina aktiva ser på viktiga frågor kopplat till idrottens värdegrund.

Börja med den inledande frågorna hur ni upplevde övningen därefter väljer ni själva vilket eller vilka av områdena som känns relevanta för er att ta vidare. Avslutningsvis finns en enklare mall för att göra en plan för hur ni arbetar vidare med utifrån era samtal. Du och dina ledarkollegor kan sedan påminna, stötta och inspirera varandra så att arbetet hålls levande och fortsätter utvecklas.

Områden i denna lärgrupp

Lärgruppen följer den digitala kortlekens ämnesområden som tar sin utgångspunkt från idrottsrörelsens värdegrund som består av fyra grundläggande principer. De fyra grundprinciper är:

- **Allas rätt att vara med**
- **Glädje och gemenskap**
- **Demokrati och delaktighet**
- **Rent spel**



Upplevelsen av övningen

Starta upp med att reflektera kring hur du och dina tränarkollegor upplevde att arbeta med kortleken och dess frågor med era aktiva. Ta er utgångspunkt från en eller ett par av nedanstående frågor.

- Hur upplevde du som ledare att genomföra övningen med dina aktiva?
- Hur upplevde du att de aktiva upplevde övningen?
- Upplevde du att var och en vågade svara utifrån vad hen tyckte?
- Vilka frågor upplevde du kändes mest relevanta för er grupp?
- Vad tar du framför allt med dig från övningen?

Område 1: Allas rätt att vara med

Allas rätt att vara med en av grundprinciperna i Svensk idrottsrörelses värdegrund.

Allas rätt att vara med innebär att alla som vill ska kunna vara med utifrån sina förutsättningar. Alla som vill oavsett kön, könsidentitet och uttryck, etnisk och social bakgrund, religion/trosuppfattning, funktionsförmåga, sexuell läggning eller ålder får vara med i idrottsverksamhet.

Tänk tillbaka på deltagarnas svar när den digitala kortleken användes inom detta ämnesområde. Samtala tillsammans kring några av följande frågor.

- Fanns det frågor som tydligt synliggjorde olika upplevelser och åsikter hos de aktiva? Vilka i så fall?
- Finns det något som de aktiva lyfte som kan göra att det är svårt att komma in som ny? Vad kan ni göra åt det i så fall?
- Finns det något de aktiva lyfter som kan upplevas orättvist eller att de har svårigheter att delta fullt ut i gruppens aktiviteter?
- Vad tycker du blir viktigt att fortsätta prata om utifrån de aktivas svar på frågorna?

Område 2: Glädje och gemenskap

Glädje och gemenskap är starka drivkrafter för att idrotta. Vi vill bedriva och utveckla all verksamhet så att vi ska kunna ha roligt, må bra och utvecklas under hela livet.

Tänk tillbaka på deltagarnas svar när den digitala kortleken användes inom detta ämnesområde. Samtala tillsammans kring några av följande frågor.

- Hur upplever du tryggheten i gruppen utifrån samtalen som fördes?
- Vad gläds de aktiva främst av i samband med träning?
- Vad kan du göra som ledare för att alla aktiva ska känna sig sedda och uppmärksammade?
- Vad kan du göra som ledare för att alla aktiva ska känna sig som en del av gemenskapen?
- Vad kan du som ledare göra för att stärka gemenskapen?



Område 3: Demokrati och delaktighet

Föreningsdemokrati innebär att alla **medlemmars röst har lika värde**. Delaktighet innebär att alla som deltar får vara med och bestämma om och ta ansvar för sin verksamhet. Demokrati och delaktighet ska utövas jämställt och oavsett bakgrund.

Tänk tillbaka på deltagarnas svar när den digitala kortleken användes inom detta ämnesområde. Samtala tillsammans kring några av följande frågor.

- Upplevde de aktiva att de fick möjlighet att vara delaktiga under er träning? Vad kan du som ledare göra för att de aktiva ska känna sig delaktiga?
- Vilka frågor ville de aktiva främst kunna vara med och påverka i ditt idrottande?
- Har kan du som ledare bidra så att de aktiva har möjlighet att påverka frågor för er förening i stort?
- Hur kan du som ledare bidra till att synliggöra och stärka demokratin i föreningen?

Område 4: Rent spel

Rent spel och ärlighet är en förutsättning för tävlande på lika villkor. Det innebär att följa överenskommelser och leva efter god etik och moral. Detta inkluderar bland annat att aktivt arbeta mot doping, matchfixing och annat fusk men också att bryta gemensamma överenskommelser.

Tänk tillbaka på deltagarnas svar när den digitala kortleken användes inom detta ämnesområde. Samtala tillsammans kring några av följande frågor.

- Har ni spelregler som ni utgår ifrån i er träningsgrupp? Vad innehåller dem?
- Hur kan du som ledare stärka arbetet med spelregler för de aktiva?
- Vilka områden lyfte de aktiva främst fram som går att fuska i er idrott?
- Vilka frågor ser du är viktiga att prata om rörande rent spel i er träningsgrupp?
- Hur kan du som ledare arbeta aktivt med sunda vanor i samband med träning och tävling?

Tips för dig som vill veta mer:

Kurser

- [Inledning - Kunskapsarenan](#)
- [Grundutbildning för tränare – Kunskapsarenan](#)

Lärgruppsmaterialen:

- [Samla ledarteamet - Kunskapsarenan](#)
- [Från ord till handling - Kunskapsarenan](#)
- [Utveckla mentorskap i förening - Kunskapsarenan](#)
- [Att leda sig själv för att utveckla sitt ledarskap - Kunskapsarenan](#)



I denna mall kan du planera de insatser som du identifierat för att stärka fortsatt arbete för att hålla er värdegrund levande.