



Kartläggning av nuläge

Hållbar idrott i förening

Kartläggning av nuläge:

Hållbar idrott i förening

Genom att svara på frågorna nedan kommer ni att få en nulägesbild av hur er förening bidrar till ett hållbart samhälle. Resultatet kan ni använda som underlag för att utveckla ert arbete. De områden som finns med i frågebatteriet är de områden som idrottsrörelsen gemensamt har identifierat som extra viktiga att arbeta med. Varje förening är unik och det kan vara så att ni inom föreningen har andra områden som är viktiga för er och kräver extra fokus, till exempel arbetsmiljö, kemikaliehantering, avfallshantering, it-säkerhet och så vidare.. Skriv i så fall även ner dessa områden så att de också kommer med i ert fortsatta arbete.

Så här gör ni:

- Svara på frågorna utifrån er förenings nuvarande verksamhet och rutiner. Bedöm hur ni ligger till på en skala från 1 (gör ingenting alls) till 5 (ligger i framkant).
- Alla frågor är inte relevanta för alla föreningar. Om en fråga inte passar er förenings verksamhet, välj alternativet Ej relevant.
- Det är viktigt att ni svarar så ärligt som möjligt – kartläggningen handlar inte om att bedöma eller jämföra, utan att hjälpa er att få en bättre bild och förstå ert nuläge.
- Om ni är osäkra på en fråga, gör en uppskattning.
- Skattningen sker utifrån de tre områdena social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet. Utöver det finns det ett par underrubriker för att avgränsa vissa frågor.
- I kommentarrutan under respektive område skriver ni kort reflektioner och har möjlighet att addera fler saker ni gör som ni upplever faller in i området.
- Avslutningsvis gör ni en kort summering av alla tre fälten för att synliggöra ert nuvarande arbete inom hållbarhet.



Social hållbarhet

– en trygg, inkluderande och jämställd idrott

Trygg, inkluderande och jämställd idrott

1. Vi har kartlagt nuläget och tagit fram tydliga mål och insatser för en trygg, inkluderande och jämställd idrott.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

2. Vi har en tydlig, och bland medlemmarna känd, process eller handlingsplan för kris om något händer i föreningen (exempelvis i form av diskriminering, kränkningar och våld)

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

3. Vi har en rutin för att begära utdrag ur belastningsregistret för alla ledare i föreningen som har regelbunden kontakt med barn och unga.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

4. Vi arbetar kontinuerligt för att motverka diskriminering, kränkningar och våld utifrån exempelvis kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

5. Vi arbetar aktivt med att förändra begränsande normer och destruktiva beteenden i form av machokultur, sexism, rasism, homo/transfobi eller liknande.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

6. Vår verksamhet speglar samhällets sammansättning utifrån exempelvis kön, ålder, etnisk bakgrund, funktionsnedsättning eller liknande,

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

7. Vi bedriver idrott för olika målgrupper såsom idrott för alla barn och unga, idrott för målgruppen 65+ och idrott för personer med funktionsnedsättning.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

8. Vi satsar på en jämställd idrott och att ge likvärdiga förutsättningar till medlemmar oavsett kön i form av träningstider, ekonomiska resurser, samträning, klädkoder, normer och beteenden eller liknande.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

9. Vi skapar trygga, inkluderande och tillgängliga fysiska miljöer för exempelvis personer med funktionsnedsättning, trans- och intersexpersoner och personer i målgruppen 65+.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

10. Vi håller nere kostnader för idrott och hittar lösningar för de som behöver i form av medlemsavgifter, läger, utrustningsbank eller "lånepool" för barn och unga som inte har råd med egen utrustning.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

Demokrati och delaktighet

11. I vår förening har alla samma makt och möjlighet att delta och påverka utformningen av sin idrott.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

12. Vi arbetar aktivt med att stärka idrottens värdegrund och föreningens demokrati så att fler känner sig delaktiga och kan vara med och påverka verksamhetens utformning.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

13. Vi gör barn och unga delaktiga i frågor som rör dem och utgår från barn och ungas bästa när vi motiverar våra beslut i föreningen.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------



Barn- och ungdomsverksamhet

14. Vi har riktlinjer/policys för vår barn- och ungdomsverksamhet som beskriver:

- a. Hur vi i föreningen hanterar indelning av barn och ungdomar utifrån ålder, nivå, kön osv och i vilka åldrar som vilka indelningar gäller.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

- b. Hur vi som förening förhåller oss till selektering, nivågruppering och andra urvalsprocesser inom den idrottsliga verksamheten.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

- c. Hur ofta olika åldrar bör träna, tävla, delta vid läger och cuper under säsongen.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

- d. Hur vi som förening förhåller oss till träningsnärvaro för deltagande vid tävling.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

- e. Hur vi möjliggör för barn och ungdomar i föreningen att delta i andra idrotter.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

- f. Vilka förväntningar föreningen har på olika roller (tränare, aktiva, vårdnadshavare) i den idrottsliga verksamheten.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

Reflektioner till punkterna ovan:

Övriga områden som är viktiga för föreningen:

Ekologisk hållbarhet

– att ta ansvar för och minska idrottens påverkan på miljö och klimat

Idrottsresor

15. Vi vidtar insatser för att minska klimatpåverkan från våra resor (till exempel har samåkning som standard, cyklar, går eller åker kollektivt tillsammans)

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

16. Vi tillhandahåller utrymmen för förvaring av utrustning för att underlätta för medlemmar att samåka, cykla, gå eller åka kollektivt.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

Evenemang och mat

17. När vi anordnar föreningsevenemang såsom cuper och tävlingar gör vi medvetna val och vidtar åtgärder för att minska miljö- och klimatpåverkan.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

18. Vi gör medvetna val och har tagit in produkter som är både hälsosamma och klimatsmarta i vår kiosk/cafeteria.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

Kläder och utrustning

19. Vi trycker inte namn på tränings- eller tävlingskläder för att göra det lättare för medlemmarna att återbruka kläder (och sänka kostnader)

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

20. Vi tillhandahåller köp- och säljkanaler och/eller möjligheter för medlemmar att återbruka föreningskläder och utrustning (till exempel köp- och säljsida i sociala medier, köp- och säljdag).

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

21. Vi delar utrustning mellan olika träningsgrupper i föreningen (där möjligt).

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

Energi och vatten

22. Vi gör insatser för att minska energi- och vattenförbrukningen (till exempel använder vatten effektivt, informerar om att släcka belysning, har timer på belysning mm).

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

23. Vi har dialog med fastighetsägaren för att energi- och vatteneffektivisera anläggningen.

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

24. Vi köper el från förnybara källor (sol, vind, vatten, i de fall föreningen kan påverka detta).

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

Ekosystem och biologisk mångfald

25. Vi gör insatser för att främja ekosystem och biologisk mångfald på och runt anläggningen (ill exempel klipper gräs mer sällan, släcker belysning nattetid, har växtlighet som gynnar pollinatörer mm).

1	2	3	4	5	Ej relevant
---	---	---	---	---	-------------

Reflektioner till punkterna ovan:

Övriga områden som är viktiga för föreningen:



Ekonomisk hållbarhet

– en ansvarsfull och transparent hantering av ekonomiska medel

Ansvar och transparens

26. Vi har riktlinjer för att minska risken för oegentligheter inom till exempel ekonomi, upphandling, sponsring och representation.

1	2	3	4	5	Ej relevant
☐	☐	☐	☐	☐	☐

27. Vi har en transparent budget och redovisning som är tillgänglig för medlemmarna.

1	2	3	4	5	Ej relevant
☐	☐	☐	☐	☐	☐

28. Vi använder revisorer och ser till att bokföringen följer god praxis.

1	2	3	4	5	Ej relevant
☐	☐	☐	☐	☐	☐

29. Vi säkerställer att beslut fattas på årsmöten och att medlemmar har insyn och möjlighet att påverka.

1	2	3	4	5	Ej relevant
☐	☐	☐	☐	☐	☐

30. Vi är fler än en person som deltar vid viktiga beslut och vid större betalningar.

1	2	3	4	5	Ej relevant
☐	☐	☐	☐	☐	☐

31. Eventuella ekonomiska placeringar har en hållbarhetsprofil.

1	2	3	4	5	Ej relevant
☐	☐	☐	☐	☐	☐

32. Vi samarbetar med partners som utifrån sina förutsättningar tar ansvar för sin påverkan och arbetar aktivt för ökad hållbarhet.

1	2	3	4	5	Ej relevant
☐	☐	☐	☐	☐	☐

33. Styrelsemedlemmar erbjuds i samverkan med RF-SISU distriktet utbildning i föreningskunskap.

1	2	3	4	5	Ej relevant
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Reflektioner till punkterna ovan:

Övriga områden som är viktiga för föreningen:



Synliggör och stärk det ni redan gör idag

- Utifrån er kartläggning ovan och ert önskade läge - vad vill ni göra framåt? Prioritera och sammanfatta för de olika områdena social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet.
- Ta även hänsyn till de förväntningar som era intressenter har på er som förening. En intressent kan vara till exempel kommunen, medlemmarna, samarbetspartners.
- Fundera också på om det finns några risker i verksamheten och i omvärlden som kan påverka föreningens verksamhet framöver och som ni behöver ta hänsyn till när ni prioriterar.

Ta er skattning och jobbar vidare med stöd av kommunikation- och handlingsplan genom detta material: [Hållbar idrott i förening - Kunskapsarenan](#)

Social hållbarhet

Det här ska vi göra mer av:

Det här ska vi göra annorlunda eller mindre av:

Det här ska vi börja göra:

Det här ska vi sluta göra:

Ekologisk hållbarhet

Det här ska vi göra mer av:

Det här ska vi göra annorlunda eller mindre av:

Det här ska vi börja göra:

Det här ska vi sluta göra:

Ekonomisk hållbarhet

Det här ska vi göra mer av:

Det här ska vi göra annorlunda eller mindre av:

Det här ska vi börja göra:

Det här ska vi sluta göra:

